

EDUCACIÓN

Y ahora, ¿quién pagará la educación?

EN ESTA OCASIÓN NO QUISIMOS HABLAR de cómo algunos organismos nacionales e internacionales, como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) o Mexicanos Primero, han metido su cuchara al rumbo de la educación en México, ni cómo a través de las “recomendaciones” que hacen al Estado mexicano garantizan mano de obra barata. Tampoco nos detendremos en explicar la relación estrecha que existe entre los dirigentes de dichos organismos, el gobierno federal y las principales cámaras de comercio y cadenas de comunicación masiva, o en los millones de pesos del erario público que terminan en los bolsillos de empresarios, supuestamente preocupados por la educación en nuestro país.

No, en esta ocasión consideramos importante hablar de cómo la Reforma Educativa lo afecta a usted, padre o madre de familia. Tal vez se ha percatado de que el paro que llevan a cabo algunas escuelas en su colonia no sólo es impulsado por profesores, sino por papás o vecinos preocupados por lo que está sucediendo. A la vez, tiro por viaje en la radio y la televisión escuchamos condenas hacia el pueblo que, organizado o no, se solidariza con los profesores, sale con ellos a marchar, apoya los paros, lleva víveres a los centros de acopio o informa a sus vecinos de por qué realmente está luchando el magisterio democrático. Sin embargo, lo que no nos dicen, ni nunca nos dirán los medios de comunicación masiva es el por qué muchos padres de familia están apoyando a los maestros, tomando conciencia de que la lucha magisterial es también una lucha del pueblo.

Según el Resumen Ejecutivo de la Reforma Educativa, uno de los objetivos fundamentales de la misma es “fortalecer las capacidades de gestión de la escuela”, a través de la “autonomía de gestión escolar y la participación de los padres de familia”. Pero ¿qué es eso de la gestión de la escuela y la autonomía escolar? Estos mecanismos tienen dos caras, por un lado, se permite la entrada de empresas privadas a

las escuelas para que provean servicios, dejando el camino libre para que se lucre con las necesidades escolares y, por otro lado, la dicha “autonomía” abre el camino para la legalización de las cuotas “voluntarias”, delegando el sostenimiento de las escuelas a los padres de familia y creando las condiciones para que “programas compensatorios”, como las becas o los desayunos, desaparezcan. Según el resumen de la reforma, la columna vertebral de la “autonomía escolar” es que “las escuelas puedan tomar las decisiones que correspondan a su mejor funcionamiento”, lo que en realidad significa que cada escuela deberá administrar su infraestructura y la obtención de los materiales educativos, mediante la creación de “asociaciones de padres de familia” las cuales, según la Ley General de Educación, en sus artículos 69 y 70, “tendrán por objeto: [...] colaborar en el mejoramiento de los planteles [y] procurará la obtención de recursos complementarios para el mantenimiento físico y para proveer de equipo básico a cada escuela pública”. Lo anterior bajo la justificación de que la educación debe estar bajo la “vigilancia ciudadana” y que, como reza el texto citado, “[los padres de familia son] los principales responsables de la educación de sus hijos”.

Tal vez se estará preguntando ¿es esto posible? Primero tenemos que pensar que la Reforma Educativa es parte del Pacto por México, esto es, la serie de reformas constitucionales (laboral, energética, hacendaria, en materia de telecomunicaciones, etcétera) que Peña Nieto ha aprobado a lo largo de su gobierno y que en los hechos sólo han significado el recorte de derechos económicos y sociales, recortes presupuestales en los programas sociales y de subsidios y una mayor carga a nuestros bolsillos o ¿caso usted trabaja menos de 9 horas

diarias, tiene un contrato con prestaciones de ley como seguro social, aguinaldo o vacaciones pagadas?, o ¿paga menos por la luz, el gas o la gasolina – por si aún no se entera, la Comisión Federal de Electricidad (CFE) acaba de anunciar que a partir de julio la tarifa doméstica va a aumentar-? Después, sumándole a todo esto, tan sólo en este año la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) ha hecho recortes por, al menos, 163 mil 715 millones de pesos en los rubros de salud, educación y programas sociales. Además, para cerrar con broche de oro, ya que a nuestros queridísimos gobernantes no se les va una, parte de la Reforma Educativa es la descentralización del presupuesto, es decir, que ahora cada estado deberá solucionar todos los problemas que aquejen a la educación pública, pero sin los recursos suficientes para atenderlos.

Así que ya se irá imaginando el panorama que nos espera si queremos darle educación a nuestros hijos sin embargo, el rumbo que tome la misma está en nuestras manos, pero no en el sentido que el gobierno nos quiere imponer, sino porque de nuestra capacidad organizativa y nuestra solidaridad hacia el magisterio democrático dependerá que la educación sea gratuita. Desde la Organización de Lucha por la Emancipación Popular (OLEP) te invitamos a participar en nuestras brigadas de agitación, a unirse a las actividades que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realiza en tu barrio y a crear Comités en contra de las reformas neoliberales, integrados por padres de familia, trabajadores de la educación y alumnos, en los que se lea y discuta éste u otros artículos de **FRAGUA**. Es momento de caminar codo con codo con nuestros maestros democráticos, es momento de transformar nuestra indignación en organización ■

¡Alto a la represión contra el movimiento magisterial-popular!

Contenido

- El camino más corto a la victoria ▶ 4
- ¡Maestro aguanta, el pueblo se levanta! ▶ 5
- Crónica de la masacre en Nochixtlán ▶ 11



Miembros de las fuerzas represivas del Estado disparan contra pobladores de Nochixtlán, Oaxaca, el 19 de junio

LUCHA POPULAR

La lucha es de todos

Marchar y agitar con el magisterio

EL VIERNES 24 DE JUNIO me reuní con mis compañeros para realizar un brigadeo en la marcha convocada por diversas organizaciones en apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Algunos de ellos llevaban varios paquetes de volantes, que abarcaban principalmente la represión que había sufrido el magisterio en Nochixtlán, Oaxaca y en donde se hacía un llamado a todos los sectores de la sociedad para incorporarse a la lucha y solidarizarse con el magisterio.

Pensábamos que esa tarde llovería, pero eso no nos asustaba, lo que nos preocupaba era que se dañase nuestro periódico **FRAGUA** y los volantes.

Nos incorporamos a la marcha por los laterales, donde había muchos curiosos que se quedaban mirando, algunos con pancartas donde se leían leyendas en apoyo al movimiento y otros simplemente estaban ahí por morbo.

La dinámica consistía en repartir el volante a un pequeño número de personas concentradas en un mismo lugar, mientras comenzábamos a arengar: Decíamos brevemente quiénes éramos, de dónde veníamos, por qué habíamos salido a las calles a luchar, no solamente por lo sucedido con el magisterio, sino también porque hay una lista de innumerables injusticias que se han cometido contra el pueblo, a lo largo de los años, por parte de un sistema capitalista que ve por sus intereses y no por los de la gente; que la evaluación al magisterio no es para mejorar la educación, sino que es un instrumento para

justificar innumerables despidos de maestros; que la reforma no plantea mejorar la calidad de la educación, pero sí impacta seriamente en la economía de las familias, porque ahora van a cargar con los gastos de mantenimiento de las escuelas y que, además, existe la amenaza de que los libros de texto que se dan en cada ciclo escolar dejen de ser gratuitos.

Al término de nuestra intervención frente a nuestro público pasábamos un pequeño bote en donde la gente podía depositar su cooperación voluntaria, la cual es utilizada para seguir publicando el periódico o reimprimir volantes, si no llegaban a cooperar les decíamos que podían sacarle copias a los volantes y repartirlos, lo importante era compartir la información con nuestros conocidos, amigos, familias, escuelas y en los centros de trabajo.

Yo solamente repartía los volantes, mientras otros compañeros agitaban, pero después de un tiempo tuve que comenzar a hacerlo también y con mucho esfuerzo me dirigí hacia las personas. Había quienes se acercaban para pedirnos un volante y escuchar lo que decíamos. Finalmente al terminar y despedirnos muchos de ellos eran generosos con su cooperación.

Nos movíamos de extremo a extremo mientras escuchábamos consignas como: “Maestro luchando también está enseñando”.

Un momento sin duda conmovedor fue cuando unos pequeños de primaria que portaban su uniforme y sus mochilas; con megáfono en mano gritaban que defenderían a sus maestros



Grabado de Ricardo Flores Magón

y que por su futuro se oponían a las reformas. Debo confesar que se me erizó la piel y el cuerpo se me llenó de ánimo, los niños se perdían entre la multitud y captaban el lente de todos los fotógrafos que estaban presentes.

La marcha concluyó en las inmediaciones del Palacio de Bellas Artes, debido a que granaderos del gobierno capitalino impidieron el paso para llegar a la plancha del Zócalo. Al terminar, todos nos movimos en dirección hacia el metro Hidalgo, donde yo creí que había terminado mi trabajo y me separaría de ellos, pero después me convencieron de irnos juntos hacia la misma dirección, por seguridad más que nada.

Como última actividad haríamos “metro popular” quince minutos; comenzamos y los oficiales que estaban ahí no se interpusieron, pero en su semblante se podía ver que había confusión y preocupación, se movían de un lado al otro siguiendo torpemente su protocolo. Cuando comencé a preocuparme porque sentía que éramos muy pocos, llegaron varios compañeros de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) llenos de energía, con mucha euforia, sumándose a nuestra actividad. Seguimos repartiendo los volantes mientras todos en una sola voz decíamos las mismas consignas. Pasados los quince minutos, dejamos a los compañeros de la UAM y comenzamos a alejarnos hasta que nos ubicamos del otro lado de los torniquetes, donde finalmente nos separamos para que cada quien se marchara a casa ■



Mural alusivo a la represión en Nochixtlán, Oaxaca

Las imágenes que aparecen en este número de **FRAGUA** son referentes al periódico Regeneración que fundaron los magonistas en la lucha contra la dictadura porfirista y por la transformación social. El siete de agosto de 1900 se publicó el primer número de Regeneración y durante 18 años fue un educador popular, una herramienta de agitación y un medio para la organización colectiva.

También hay imágenes que muestran la represión que ejercieron las fuerzas represivas del Estado contra el magisterio y el pueblo movilizado el pasado 19 de junio en Nochixtlán, Oaxaca.

FRAGUA es publicada por la Organización de Lucha por la Emancipación Popular (OLEP). Contacto: fragua.olep@gmail.com
Los artículos firmados no expresan necesariamente la opinión de la OLEP. Esta publicación se edita en ejercicio de las libertades de expresión, reunión y manifestación establecidas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Se llama fragua al taller del herrero, que generalmente tiene un fogón. La palabra fragua viene del latín fabricación.
Se usa como verbo fraguar tanto en el sentido directo de forjar un metal, como en el figurado de concebir una idea o plan.

EDITORIAL

Semanas que parecen años

Lecciones del movimiento magisterial

MARX DIJO EN ALGUNA OCASIÓN que hay días que resumen décadas y años que transcurren como días, él se refería a la manera en que el luchador social debe encarar las épocas de repliegue y de algidez de la lucha, por lo que resulta de vital importancia que entendamos en qué situación estamos, para poder dar los siguientes pasos en la lucha. Ante la masacre perpetrada por la policía federal y estatal en Nochixtlán, Oaxaca la respuesta del pueblo organizado no se hizo esperar: marchas, brigadeos, paros de labores en las universidades públicas, asambleas e incluso cierre de las escuelas de educación básica por parte de padres de familia en diferentes lugares del país.

Algunas preguntas surgen a partir de estas movilizaciones. La primera es ¿por qué hubo que esperar la represión para que los sectores más diversos se movilizaran? Algunos compañeros ven con amargura a sectores del magisterio que se unieron tardíamente a las movilizaciones. La cuestión aquí es si esa amargura corresponde con la realidad o con nuestros deseos de que esa sea la realidad, a veces debemos entender que hay lugares en donde las organizaciones han sido golpeadas hasta el punto de la extinción y no se puede exigir a nadie más de lo que puede dar.

Otra pregunta es ¿por qué la lucha contra la reforma educativa, y mucha de la propaganda de la izquierda anticapitalista, se ha centrado sólo en la cuestión laboral del magisterio? Esta reforma es una de las más lacerantes contra la mayoría de la población, el contenido antipopular de las reformas a la Ley general de Educación y a la Constitución debe ser parte central de la propaganda de la lucha contra el gobierno. Con la reforma educativa, se están sentando los primeros pasos hacia la privatización de la educación, pues se le impondrá a los padres de familia distintos pagos para que funcionen los planteles, entonces muchos padres, que ya viven en pésimas condiciones se verán en la necesidad de decidir si están en capacidad de pagar la escuela de sus hijos. Así la reforma educativa no es únicamente una reforma laboral contra los maestros, sino un ataque al derecho a la educación de nuestros hijos, un ataque profundo a nuestro ya de por sí pobre nivel de vida y si no explicamos estos aspectos de la lucha con profundidad, con sencillez y con audacia, cómo podemos esperar que las personas respondan a nuestros llamados a la lucha y la solidaridad.

Finalmente una cuestión que se refleja en el movimiento magisterial, pero que es un problema “estructural” de la izquierda mexicana es el espíritu de grupo, la tendencia a preocuparse más de la lucha particular de nuestro gremio, de nuestro estado, de nuestra sección, de nuestra organización, más que de la lucha organizada de la mayoría del pueblo, de temer las alianzas con las fuerzas antineoliberales y de la perspectiva a corto plazo que siempre acompaña a la lucha puramente económica.

Parece que estamos teniendo las mismas discusiones de toda la vida, sin embargo, fallamos en explicar cuál es el contenido de estas discusiones, a veces hay que dar un paso atrás y plantearnos las preguntas adecuadas ¿estamos en un momento de repliegue o de ascenso del movimiento?, ¿en este momento corresponde una táctica de repliegue ordenado, de agitación y organización o de confrontación?, ¿podemos exigirle más a nuestros aliados que ellos a nosotros?, ¿le ponemos precio a la solidaridad, como los grupúsculos que hace poco exigían a los simpatizantes la “adherencia” a su programa para acompañarlos en la lucha? Nosotros creemos que es momento de regresar con el pueblo no organizado, que es momento de agitar y organizar en los barrios, en los mercados, escuela

por escuela, cuadra por cuadra. Que es mejor centralizar las acciones que dislocar, que vale más una marcha multitudinaria, unitaria, que muchas marchas con menos gente. Debemos cuidarnos de los arribistas y los oportunistas de toda calaña, es cierto que en todo momento estamos expuestos a agentes desorganizadores, pero no debemos confundir la lucha por acotar a los oportunistas con escatimar la solidaridad que nos brinda nuestro pueblo, así sea el pueblo más resueltamente decidido a luchar contra el terrorismo de Estado, a quedarse en el plantón o en los bloqueos o bien el pueblo que se organiza para participar de manera electoral. Todos estamos siendo afectados por la reforma, entonces en esta lucha estamos metidos todos.

No hay que pecar de ingenuidad, si bien es cierto que muchas personas se encuentran indignadas y aun se están movilizandose como respuesta a la represión estatal, también es cierto que desde las organizaciones anticapitalistas se carece de una alternativa política que conjunte los esfuerzos aislados, que sea capaz de lograr la confluencia de todas las luchas de los oprimidos y explotados, es pues una tarea pendiente y urgente de todos los luchadores socialistas y comunistas el construir esta alternativa clasista y combativa para las más amplias masas.

¿Qué hemos aprendido en la Organización de Lucha por la Emancipación Popular de estas semanas de movilización con los maestros? 1. No hay que esperar las coyunturas, ni la masacre como la ocurrida en Nochixtlán para realizar brigadas de agitación y propaganda en todos los sectores del pueblo, éstas deben ser parte central de una actividad permanente que debemos impulsar incluso en el repliegue, preparándonos para que en la siguiente coyuntura podamos encarar al enemigo de clase organizados y unidos. 2. No debemos confundir nuestros deseos con la realidad, no podemos exigir a nuestros aliados más allá de los que las condiciones concretas de la lucha les permiten, no podemos exigirle a un aliado que ha sido golpeado una y otra vez que se ponga al frente de las acciones. 3. Es mejor centralizar que dislocar, es más efectivo planificar que improvisar, debemos pensar en nuestros intereses de clase antes que en el gremio o el centro de trabajo o incluso que la misma agrupación política a la que se pertenece, debemos ser capaces de llevar hacia adelante la lucha más allá de la presente coyuntura. 4. Las alianzas son necesarias, sobre todo en la parte más álgida de la coyuntura y si bien no debemos diluirnos en ellas, tampoco hay que temer, pues la presente etapa de lucha exige que las más amplias masas sean sumadas a la lucha política.

Sabíamos que habría represión pero su magnitud fue inesperada, no se esperaba que el Estado actuara de manera tan sanguinaria contra la población desarmada, ellos tampoco esperaban la valiente defensa que hicieron los pobladores de Nochixtlán, no sólo de su tierra, sino de su legítimo derecho a la protesta social contra una reforma que atenta contra los intereses más sentidos de la población. Es un error pensar que el Estado se va a tentar el corazón cuando lo que está en juego es la defensa de sus intereses de clase, los intereses de la burguesía. Si queremos salir airosos de esta batalla debemos fomentar la solidaridad de todo el pueblo con la lucha social, debemos construir organización permanente de todo el pueblo trabajador, debemos impulsar la lucha política desde las bases, desde donde se siente más duramente la represión, pero también se siente más calurosamente la solidaridad ■

**¡Luchar con dignidad, con el pueblo organizado,
luchar hasta vencer!**

ANÁLISIS

Aprender de la lucha popular

El camino más cercano a la victoria

PUEDE SER CERCA O LEJOS, en nuestra calle o en algún estado de la República, hacia donde volteemos podemos observar manifestaciones del terrorismo de Estado: desigualdad social, inseguridad en las calles, desapariciones forzadas, ejecuciones extrajudiciales... Sin embargo, también hacia donde miremos hay pequeños o grandes esfuerzos de organización popular, asambleas por calle, por colonia o por barrio, denuncias en medios de comunicación independientes o en redes sociales, marchas, manifestaciones, plantones, periódicos, folletos, entre muchos otras formas de procesos organizativos.

En algunas ocasiones dichos procesos vienen acompañados por una importante pregunta: ¿Cómo le hacemos para que todos estos gérmenes de conciencia de clase proletaria se eleven y desarrollen al punto de lograr la transformación radical de nuestras condiciones de vida? Muchas de las veces las organizaciones logran aglutinar a algún sector del pueblo oprimido en torno a demandas inmediatas sin embargo, con el transcurrir del tiempo y en el mejor de los casos se logra la solución de alguna problemática pero, en el peor, no hay victoria alguna en lo inmediato.

En el número 17 de **FRAGUA** escribíamos acerca de la necesidad de resolver

la contradicción entre la lucha económica y la lucha política, contradicción por la cual cuando se logra un triunfo en alguna lucha económica trae como

permiten unir la lucha económica y la política tiene como columna vertebral el método de trabajo, esto es, con base en el estudio y el análisis marxista de la realidad se establecen objetivos, actividades para alcanzarlos, res-

ponsables, tiempos y mecanismos de evaluación. Llevar a cabo un trabajo metódico obliga a las organizaciones a comprometerse, a realizar un trabajo permanente, más allá de coyunturas o de deseos personales, así como el establecimiento de una agenda propia, dejar de estar a disposición de la agenda burguesa.

Muchas veces las organizaciones, al no contar con esta convicción y método, terminan montándose en las luchas del pueblo para tratar de poner su bandera al frente, no son capaces de plantear otra forma de involucrarse en las luchas del pueblo trabajador, no son capaces de organizar, de proponer, de convencer a los trabajadores con el ejemplo, en fin son oportunistas en materia de organización. Estas formas oportunistas de trabajo sólo generan desconfianza entre la gente, pues sólo ven a esas orga-

nizaciones cada vez que hay coyunturas como las elecciones. Ante esta manera incorrecta de trabajo debemos contraponer nuestro método de trabajo, convicción, disciplina y compromiso permanente con las causas del pueblo, lo que nos permitirá ir desarrollando y uniendo las diferentes luchas del pueblo, con el fin de elevar el nivel de conciencia de clase proletaria.

Debemos estar conscientes de que el trabajo metódico y permanente sólo es posible con la colaboración de cada uno de nosotros, en la medida de nuestras capacidades, pero también nuestras capacidades irán creciendo en la medida en que nos involucremos en el trabajo concreto de organización, en el seno del pueblo trabajador, organizando, proponiendo, participando, promoviendo la adopción de métodos correctos de trabajo y mostrando en la acción que es necesario trascender los límites de la lucha sectorial y económica, que es necesario luchar por la construcción del socialismo. La lucha del pueblo será nuestra mejor escuela para la práctica transformadora ■



resultado el estancamiento y la inactividad política del sector que se organizó o, en los casos en que no se logró ningún triunfo "palpable" en lo inmediato, la gente comienza a albergar frustración que la desmoviliza. Hacíamos hincapié también en que esto es resultado de no comprender a cabalidad la unidad que existe entre esas dos formas de lucha: Es en la lucha económica en donde se desarrollan herramientas que sirven para elevar el nivel de conciencia de la clase proletaria, mediante las cuales los sectores que se organizan en torno a demandas inmediatas lleguen sentir la necesidad de desarrollar la lucha política, aquella que les permitirá transformar verdaderamente sus condiciones de vida.

Sin embargo, sería un error creer que la solución a este problema sólo pasa por comprender la teoría, no, la única manera de resolver esto es en la práctica, en el trabajo concreto con la gente y aquí quisiéramos agregar algo: El desarrollo de las herramientas que

La lucha

NUESTRA DE CADA DÍA

Ningún grupo es ajeno a la educación

El 5 de julio de 2016 se inició una fuerte movilización por parte de los planteles de educación básica en la Ciudad de México. Padres de familia manifestaron su apoyo al descontento por la Reforma educativa y a la brutal represión que se vive en Oaxaca y el resto del país. Por su parte, las autoridades afirmaron que más de la mitad de estos planteles fueron cerrados por grupos ajenos a la comunidad educativa. Organizarse en apoyo al movimiento Magisterial es, por el contrario, una forma de pertenecer a la comunidad educativa, es enseñar a luchar por el derecho a la educación digna y por tanto es pertenecer a la comunidad educativa que aboga por una educación gratuita y popular.

LUCHA POPULAR

El apoyo popular, pilar de la lucha organizada

¡Maestro aguanta, el pueblo se levanta!

COMO YA HEMOS DENUNCIADO en los últimos volantes de la Organización de Lucha por la Emancipación Popular (OLEP), este gobierno se ensaña contra el pueblo que día a día vende parte de su vida a un patrón, por un mísero salario. Actualmente, ya volvió a subir la gasolina, la luz y el gas y eso que habían dicho que con las reformas todo eso iba a ser más barato. Hoy, en otro campo de lucha del pueblo trabajador, se encuentran los maestros luchando por condiciones laborales dignas, por el derecho a la educación y vida digna para todo el pueblo.

Lo que a continuación contaremos ocurrió una mañana muy temprano en la colonia Santo Domingo de la delegación Coyoacán en la Ciudad de México (CDMX).

Es lunes 11 de julio, la lluvia había caído a las cuatro de la madrugada por esta zona, así que el ambiente matutino era frío, muy frío, el ciclo escolar continuaba con normalidad, pues restaban cuatro días más para el fin de clases oficial en la educación básica. A las siete de la mañana comenzamos a reunirnos frente al DIF “Margarita Maza de Juárez”, a esa hora fue la cita para comenzar una marcha que se proponía bloquear el Eje 10 “Pedro Henríquez Ureña”. Los padres de familia que organizaron aquella marcha estaban angustiados.

No era la primera vez que iban a una marcha, pero sí la primera que organizaban y se sentían preocupados; de las escuelas vecinas, una telesecundaria, un jardín de niños y dos primarias que están justo tras el DIF, pocos padres se sumaron, sólo dos niños de padres jóvenes nos acompañaban aún con su uniforme puesto.

La marcha se retrasó, parecía no haber un plan pensado y en el primer momento reinaba la confusión pues no sabíamos a qué hora saldría la movilización, ya eran cuarto para las ocho y nada que salíamos. De pronto, un compañero se aventó un mitin fugaz para animar a los padres que se habían juntado, no más de 30, y sólo entonces fue que se decidió ir a visitar en marcha las escuelas cercanas.

El día seguía nublado y frío, además de los padres de familia se encontraban los compañeros que mantienen un plantón indefinido en Av. Aztecas 215, en defensa del agua de los Pedregales y algunos compañeros de la OLEP. Todos nos dispusimos a marchar, con un carro de sonido que falló de último momento, empezamos dirigiéndonos a una escuela que se encontraba a pocas cuadras, la primaria “Emilio Portes Gil”, en el camino encontramos pocas personas, el frío arreciaba y sólo quien salía a barrer su banqueta recibía nuestro volante.

Cuando estábamos afuera de la primaria el sonido funcionó después de cierto arreglo “hechizo”. En la escuela ya no había padres de familia, los niños tenían ya 20 minutos en clases, pero con el sonido pudieron escucharnos algunos y un suceso que animó a los padres que marchaban era escuchar a los niños desde los salones asomarse y gritar con sus profesores “¡De Chiapas a Sonora, con la Coordinadora!”. Cuando proseguimos la marcha en la esquina de la escuela tuvimos que parar, pues de la escuela salían profesores que valientemente se sumaron a la marcha, que salieron a protestar sin importar que los supervisores escolares pudieran sancionarlos.

Continuamos marchando rumbo al Jardín de Niños “Josefa Durán” donde apenas era la hora de la entrada, ahí se aprovechó también para llevar a cabo otro pequeño mitin y repartir volantes que explican la situación de la lucha contra la Reforma educativa, así como consignas para animar a los profesores a luchar por sus derechos que, como muchos padres de familia han descubierto durante los últimos días y jornadas de lucha, son los de todo el pueblo.

Los padres de familia han llegado a entender claramente que con la Reforma educativa les quieren “cargar” todo el peso del mantenimiento de las escuelas públicas a sus ya de por sí miserables salarios. Durante la marcha también fuimos testigos de cierta confusión y hasta un poco de indignación por parte de algunos padres de familia que no comprendían por qué algunos de los profesores de sus hijos no entendían la necesidad de hacer paro de actividades escolares como parte de la lucha contra la Reforma educativa. Algunos de quienes íbamos en la marcha seguimos arregando y repartiendo volantes, lo que de alguna manera contribuyó a que más padres de familia se sumaran a la marcha, la cual tomó rumbo a la primaria “Alfonso Sierra Partida”, a un lado del jardín de niños.

Esta primaria, como la anterior ya estaba en clases, pero aun así dos grupos de niños con sus profesoras salieron a motivar, aplaudir y a sumarse con consignas. Una de las profesoras dio también un mensaje de agradecimiento por la marcha, por la motivación que le producía y porque le parecía muy bien que los niños vieran a la gente movilizada por la defensa de su educación. También, aprovechó para expresar su enojo ante el desprecio del gobierno hacia los maestros.

Después de tres escuelas, nos faltaba por visitar la primaria de tiempo completo “José Jesús Aguilera Palomino”. Ésta era la única en paro, pero había mucha gente afuera de la

misma, pero sin protestar ni nada parecido: la gente estaba formada a la espera de la entrega de uno de los muchos “beneficios sociales” de Mancera. Los padres con los niños estaban formados con copias de sus credenciales de elector para recoger su tarjeta, con todo y paro exigieron se hiciera la entrega, aunque fuera en la banqueta y con la escuela cerrada, pero que el gobierno cumpliera con su obligación. Aún así, los padres de familia que se encontraban formados fueron muy receptivos y hasta los niños que los acompañaban nos preguntaban sobre la reforma.

Cuando vimos que ya éramos más de 50 personas, decidimos que ahora sí iríamos a bloquear Eje 10. Algo que se nos olvidó decir al principio de este relato es que desde el inicio de la movilización algunos policías estuvieron “monitoreando” y pasando información a sus superiores por radio; en cuanto uno de ellos se percató que íbamos a irnos a bloquear, otro tomó su moto rápidamente y, mandado por “los de más arriba”, intentó persuadirnos de que no se hiciera el cierre, nos escoltó hasta la avenida y ahí la gente decidió que sólo se hicieran semáforos informativos. Cuando los semáforos marcaban el alto, en ambos sentidos, algunos compañeros repartían volantes a los conductores, otros gritaban consignas y algunos más sostenían mantas y pancartas. Al pasar media hora se decidió finalizar la actividad.

Al final, quienes participamos en la protesta acordamos llevar a cabo brigadas en las rutas de los camiones de la zona y más visitas a escuelas posteriormente, sin importar que empiecen las vacaciones la lucha sigue. La información y la organización deben crecer para dar la lucha con más fuerza e inteligencia. Los padres de familia han empezado a darse cuenta de que la Reforma educativa no sólo afecta a los maestros, sino que sólo es la punta del iceberg de las varias reformas neoliberales que, como siempre, afectarán a los que menos tenemos. En decenas de escuelas por toda la CDMX, los padres de familia comienzan a organizarse, aún de manera rudimentaria y con mucho esfuerzo, algunas veces cuentan con la ayuda de algunos otros que ya están organizados en cada colonia, pueblo o barrio. Desde OLEP insistimos: hay que organizar nuestra indignación para luchar ■

¡Alto a la represión contra el movimiento magisterial-popular!

¡Contra el despojo, la represión y la explotación; resistencia, organización y lucha por el socialismo!

DEBATE

Lo gandalla no se les quita

El oportunismo en materia de organización

LA EXPLOTACIÓN, LA OPRESIÓN, el saqueo, las injusticias y las pésimas condiciones de vida para el pueblo trabajador que reproduce el capitalismo, han generado que el descontento social se manifieste y que surjan diferentes procesos organizativos que luchan, por cuestiones económicas inmediatas o se plantean la lucha política.

Las manifestaciones del oportunismo en el movimiento social por años han sido claras, es evidente que tienen presencia en muchos espacios, donde siempre intentan supeditar los intereses históricos del proletariado a sus intereses inmediatos y personales.

El oportunismo, al no tener el control total de cierto proceso organizativo, desorganiza el trabajo práctico y en los diferentes espacios donde se encuentran buscan venganza contra aquellas organizaciones socialistas o comunistas, que sólo han recurrido a medios honrados y leales para fortalecer y crear procesos organizativos. Los oportunistas, al tener una incapacidad de convencer al pueblo de sus posturas, recurren a la desorganización y al entorpecimiento de todo el trabajo político. Esto termina por romper procesos organizativos independientes y populares, es decir, fomenta la destrucción organizativa.

El ala oportunista del movimiento siempre va a tratar de conservar a toda costa sus puestos políticos, es decir, termina por subordinar los intereses de la lucha proletaria y popular a los intereses de su carrera política. Ese oportunismo centra todas sus fuerzas en mantener sus puestos políticos, a costa de desentenderse del trabajo de base, cooptando sin elevar el nivel de conciencia de clase proletaria del pueblo y dejando a un lado la lucha por los intereses históricos del proletariado.

Los oportunistas suelen ver un peligro en aquellos procesos organizativos populares, donde no logran imponer sus intereses, sus formas de organización o sus dirigentes.

Cuando el oportunismo tiene gran fuerza social, se deslinda de las organizaciones socialistas y comunistas e incluso se presentan como el negociador o interlocutor con el gobierno, buscando muchas veces que el Estado desarticule a los socialistas, para salir fortalecidos como opción política.

El oportunismo en su afán de hacer a un lado a la posición más revolucionaria, empieza a generar un ambiente de desconfianza, recurriendo a la mentira y a la calumnia para que el pueblo no trabaje con ciertas personas. La intención del oportunismo es aislar a las organizaciones socialistas, sin importar que termine haciendo eco de los argumentos policíacos del Estado y que ponga en peligro la integridad física y psicológica de los militantes de otras organizaciones.

Al oportunismo no le interesa elevar el nivel de conciencia de clase proletaria, porque sabe que un pueblo consiente tiene la capacidad de ver un horizonte político más amplio, que no se impresiona con un solo discurso y que además puede distinguir a la posición que realmente vela por los intereses inmediatos e históricos del proletariado y de la meramente oportunista que se pavonea de frases revolucionarias, de la mentira, de la incongruencia y de la falta de compromiso con las diferentes tareas del trabajo político.

Los oportunistas siempre tratarán de justificar y defender lo más atrasado en cuestión de organización y táctica, esto porque en materia de organización se caracterizan por el seguidismo, al ser incapaces de generar procesos organizativos, se ven en la necesidad de montarse de otros movimientos o coyunturas, eso sí, supeditando la lucha del pueblo a sus necesidades e intereses políticos y hasta personales. Es decir, intentan fortalecerse y crecer, pero sin coadyuvar a elevar el nivel de conciencia y a la emancipación de los trabajadores. En la cuestión táctica, el oportunismo suele decir "que no hay condiciones" para rea-

Razones
PARA LUCHAR

Represión y amenazas contra la CNTE

El domingo 19 de junio se realizó un operativo para retirar un bloqueo establecido por pobladores y profesores para protestar en contra de la Reforma educativa en la autopista Oaxaca-Cuacnopalan, a la altura de Asunción Nochixtlán. En dicho operativo participaron 800 policías federales y estatales, que llegaron al estado de Oaxaca en helicópteros y aviones desde el inicio de las movilizaciones con el fin de mantener la "paz pública". La represión dejó 11 muertos y decenas de heridos, entre pobladores y maestros. En el estado de Chiapas también se han realizado movilizaciones por parte de las secciones 7 y 40, para lo cual el gobernador del estado Manuel Velasco respondió con una frase que utilizó Díaz Ordaz antes de la matanza de Tlatelolco del 68. Bien parece que el gobierno cada vez es más cínico en los métodos de control.

lizar ciertas acciones políticas, pero cuando el movimiento las impulsa y se ve rebasado, las llegan a impulsar.

También hay un oportunismo que en materia de organización le apuesta al espíritu de círculo, es decir, son los pequeños grupo dispersos que sienten desprecio por la división del trabajo bajo la dirección de un organismo central, los mismos que rechazan el centralismo democrático por ser "burocrático", los que se oponen a la subordinación de minoría a la mayoría y los que le temen a la disciplina consciente por el trabajo en común. Ese miedo a la importancia organizativa se debe a los métodos de pensamiento que reflejan sus condiciones de vida pequeño burguesas.

Como vemos el oportunismo no educa ni política ni ideológicamente al pueblo trabajador, termina siendo un obstáculo para la lucha histórica del proletariado. Pero volvemos a decir, el oportunismo no es el enemigo principal, ya que no es lo mismo que la burguesía, aunque puede ser un aliado de esa clase enemiga y del Estado. Por lo que es necesario acotar al oportunismo en materia organizativa.

Hay que acotar y derrotar al oportunismo elevando el nivel de conciencia de clase proletaria, los socialistas tenemos que ser ejemplares y congruentes en la lucha por la emancipación popular, tenemos que denunciar las mentiras del oportunismo y nunca supeditar la lucha política a la lucha económica, de otra forma seremos incapaces de llevar hacia adelante esta lucha, una lucha que debe ser sin cuartel, férrea, con dignidad, hasta vencer a la burguesía y su Estado, hasta alcanzar el socialismo y la emancipación de todo el pueblo ■



Bloqueo carretero en Oaxaca

LUCHA POPULAR

Aprender y avanzar en la lucha popular

Todos contra el gobierno neoliberal y por el socialismo

CUANDO EL 15 DE MAYO la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llamó a iniciar un paro de labores, el grueso de las organizaciones independientes volcaron sus esfuerzos en apoyo a la lucha del magisterio democrático, pues se avecinaban momentos álgidos en la participación de distintos sectores de la sociedad.

Nuestra organización no se quedó atrás; mediante nuestra pequeña participación en las brigadas, las marchas, el plantón, los foros y las asambleas hemos llegado a una reflexión que consideramos pertinente compartirlas: Entre las organizaciones y la CNTE se vive un gran ánimo de querer sumar fuerzas en beneficio del movimiento magisterial y popular sin embargo, existen limitaciones que evitan el avance en la construcción de un movimiento amplio que rebase los objetivos y características de una lucha gremial o económica a una lucha más amplia, que permita mantener la organización popular e integrar a más personas en la lucha social contra un sistema económico que agudiza la explotación, el despojo y la explotación.

Aunque en números anteriores de FRAGUA hemos hablado sobre algunos métodos incorrectos de trabajo, como el culto a la espontaneidad, no quisimos dejar de lado la oportunidad de analizar un hecho concreto, con el fin de fortalecer la lucha popular.

En primer lugar, la participación de distintas organizaciones aún se basa en métodos artesanales de trabajo, es decir, sin planificación, objetivos, responsabilidades, tiempos ni mecanismos de evaluación, lo que tiene como consecuencia actividades que en vez de sumar a la gente a la organización permanente, la terminan alejando o frustrando. La gente es inteligente y comienza a notar que no hay un crecimiento o que falta disciplina y compromiso en las actividades, además muchas veces las organizaciones se limitan a ciertas actividades como si fueran fórmulas a seguir, por ejemplo las marchas, foros, asambleas, etcétera, que terminan convirtiéndose en actividades que no intentan involucrar a nuevas personas o sectores a la lucha. Como consecuencia, las nuevas generaciones de jóvenes, sindicalistas o gente del barrio que se asoman a alguna actividad política no se unen ni generan procesos organizativos permanentes, sino únicamente se limitan a participar en las coyunturas.

Por ejemplo, después de la represión del 19 de junio por parte del gobierno federal en contra de maestros y pobladores en Nochistlán, Oaxaca, la participación popular se elevó. En las actividades se podía percibir el sentimiento de indignación y de cuando en cuando se escuchaba que lo ocurrido había estado

“cabrón” sin embargo, aunque estos acontecimientos agudizaron la solidaridad, muchas de las veces las tareas que proponían las organizaciones carecían de un planteamiento y orientación claras y un método de trabajo correcto, que condujera al movimiento que emergía y ayudara a elevar el nivel de conciencia de clase proletaria, para trascender de la lucha coyuntural, inmediateista, a una lucha general contra todas las injusticias, es decir, a la lucha política. Si queremos que nuestras propuestas contribuyan para alcanzar los objetivos históricos del proletariado, su elaboración no pueden



Grabado alusivo al pueblo y a Ricardo Flores Magón

depender sólo de ocurrencias, sino deben ser producto de un análisis marxista de la correlación de fuerzas y el enemigo a vencer.

Otro elemento de suma importancia son las consignas, pues son guías para la agitación, la propaganda y la acción que se hacen a los sectores organizados y no. En algunas ocasiones, en las actividades se podían escuchar llamamientos a la huelga general, aderezados de cierto radicalismo rimbombante que, si bien podían recibir la aceptación de la gente, en realidad no responden a una actividad que pueda desarrollarse ni son producto del proceso organizativo popular, por lo que terminan siendo consignas vacías, que se podrán seguir coreando pero nada más.

Pero la limitación más importante que hemos detectado en nuestra participación en la lucha popular es la incapacidad de ubicar al enemigo principal, ya que si esto no lo tenemos claro, poco se puede avanzar. Por ejemplo, hay algunas organizaciones que consideran que el enemigo a vencer es Andrés Manuel López Obrador, la socialdemocracia o el oportunismo, pues argumentan que no representan los intereses del proletariado, lo cual es cierto. Sin em-

bargo, para nosotros que tenemos como objetivo la lucha por el socialismo, el enemigo principal, el punto de encuentro en el que coinciden cada vez más amplios sectores inconformes, son las agrupaciones políticas y empresariales que aplican y defienden la política neoliberal de despojo, explotación, privatización y represión. Mientras tengamos claridad en esto podremos ubicar con quiénes nos podemos coordinar, establecer alianzas temporales e incluso generar procesos de unidad en la lucha popular, para impulsar un movimiento de masas que lleve hasta sus últimas consecuencias la lucha contra el neoliberalismo e impulse la lucha por el socialismo.

Nuestra participación en la lucha actual ha reforzado nuestra idea de la necesidad de ligar, de engarzar las diferentes luchas en una sola que vaya más allá de la suma de las reivindicaciones particulares de cada sector del pueblo afectado por las llamadas reformas estructurales y trace el camino hacia el socialismo.

Es necesario construir Comités en contra de las reformas neoliberales cuyos objetivos principales sean dos:

1. Construir un gran frente amplio de carácter clasista e independiente capaz de impulsar la lucha contra el neoliberalismo desde la lucha por el socialismo.
2. Derogar todas las reformas neoliberales impuestas en más de 30 años de aplicación de esta política y proponer la formación de un gobierno democrático antineoliberal.

Las tareas serían las siguientes:

1. Crear Comités en contra de las reformas neoliberales en los cuales se unan a todos quienes quieran luchar contra los efectos de las reformas llamadas neoliberales: trabajadores del campo y la ciudad, pequeños comerciantes arruinados, doctores, derechohabientes, maestros, alumnos y padres de familia.
2. Informar por medio de la agitación y la propaganda a toda la población sobre los efectos negativos de las reformas neoliberales en la vida de millones de mexicanos y de los futuros efectos negativos de las que se están aplicando ahorita o se aplicarán.
3. Impulsar acciones coordinadas entre las fuerzas socialistas y comunistas en todos los espacios donde se manifieste el movimiento popular magisterial.

Es necesario construir la organización popular permanente que en la realidad sea la alternativa para cientos de miles de personas que están dispuestos a sumar esfuerzos en la lucha por una vida digna ■

¡Agitar, movilizar, organizar contra el gobierno neoliberal!

¡Luchar con dignidad, con el pueblo organizado, luchar hasta vencer!

ANÁLISIS

La corrupción, engendro del capitalismo

El empresario preferido de Peña Nieto

COMO SABEMOS, los distintos gobiernos de nuestro país, sin importar sus colores, protegen los intereses de los empresarios burgueses. Pero hay gobiernos que durante su mandato favorecen más a ciertos burgueses, otorgándoles concesiones millonarias o perdonando impuestos de sus empresas, todo en medio de truculentas relaciones marcadas por la corrupción.

Uno de estos casos es el corporativo Grupo Higa, que agrupa a diversas constructoras y empresas y tiene como accionista mayoritario a Juan Armando Hinojosa Cantú, el cual ha obtenido jugosos contratos para sus empresas con el gobierno federal que encabeza Enrique Peña Nieto (EPN).

Después de que la empresa Ingenieros Civiles y Asociados (ICA) fuera la “consentida” de los dos gobiernos panistas de Vicente Fox y de Felipe Calderón, Grupo Higa pasó a ocupar su lugar, siendo ahora la principal contratista del gobierno federal. Sin embargo, no quiere decir que durante los gobiernos panistas, le fuera mal a las empresas de Hinojosa Cantú, ya que se vieron favorecidas con obras de infraestructura en el estado de México, cuando EPN era gobernador de dicho estado.

En septiembre del año 2006, EPN firmó un contrato con Grupo Higa, nada menos que por la cantidad de 575 millones de pesos para la realización de puentes, distribuidores viales y por la “modernización” del Bulevar Aeropuerto en Toluca. Pero los contratos no pararon, durante la gubernatura de EPN en el Estado de México, Grupo Higa también participó en la construcción de hospitales, autopistas y de una prisión. Tan sólo entre 2006 y 2011, las empresas de Hinojosa Cantú obtuvieron contratos de obras y servicios por 35 mil 668 millones de pesos, según indican las investigaciones de la revista *Proceso*.

En lo que va del gobierno de EPN, Hinojosa Cantú, se ha ido consolidando como el empresario burgués favorito del gobierno federal. La relación entre el empresario y la familia presidencial se vio envuelta en un escándalo, desde la famosa “Casa Blanca”, una mansión ubicada en Lomas de Chapultepec, llena de lujos valuada en 86 millones de pesos. Esa mansión que tiene estacionamiento subterráneo, elevador que conecta todos los niveles, piso de mármol, jardín con sala y comedor techados, habitación principal con un vestidor, baños separados y área de spa, entre otros lujos más, le pertenece a la familia presidencial, la cual supuestamente está pagando Angélica Rivera, con el dinero que obtuvo como actriz en las telenovelas de Televisa, pero ¿acaso pudo ganar tanto dinero? Evidentemente no, la propiedad aún apare-

ce a nombre de Ingeniería Inmobiliaria del Centro, una empresa que pertenece a Grupo Higa, por lo que la relación entre Hinojosa Cantú y el Presidente es más que estrecha y de “amistad”. ¿Será un regalito del empresario a EPN, por su amabilidad con él?

Pero también el secretario de hacienda Luis Videgaray adquirió una casa en Malinalco, de Grupo Higa con un valor de 7,5 millones pesos. Caray tanta generosidad entre el burgués y el gobierno federal.



Los contratos y las ganancias de Grupo Higa son enormes y por años, el Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos (Banobras) adjudicó un contrato a la empresa por mil 332 millones de pesos, el cual se declaró como reservado hasta el año 2025. El contrato contempla la ampliación a 4 carriles de la autopista Guadalajara-Colima.

Otro contrato de años de las empresas de Hinojosa es la que obtuvo la empresa Concretos y Obra Civil del Pacífico S.A, que tiene una participación para suministrar agua a Monterrey durante los próximos 50 años. También Hinojosa obtuvo un proyecto de 460 millones de dólares para un nuevo museo en la ciudad de Puebla.

Pero los negocios no paran ahí, existen contratos con la empresa de taxis aéreos Eolo Plus, propiedad del mismo burgués, la cual transporta a altos funcionarios del gobierno federal por millones de pesos, además que el Partido Revolucionario Institucional pagó 26 millones de pesos a la empresa por renta de aeronaves. Mansiones pertenecientes a Hinojosa fueron alquiladas por el asesor de EPN como oficinas durante su campaña presidencial.

También destacan los contratos millonarios de Hinojosa y sus empresas en varios proyec-

tos de autopistas y por la remodelación del hangar presidencial en el aeropuerto de la Ciudad de México.

Por si fuera poco, la constructora Reya, filial de Grupo Higa, ganó un amparo para analizar su reclamo de daños y perjuicios contra el Sistema de Administración Tributaria (SAT). Por lo que el Primer Tribunal Colegiado en Materia Administrativa del Sexto Circuito canceló un adeudo de 86 millones de pesos de la filial de grupo Higa.

Finalmente con la publicación de los Papeles de Panamá, donde salió a reducir el tráfico clandestino de las fortunas de empresarios, se difundió que Hinojosa Cantú tenía operaciones con el despacho Mossack Fonseca, con el fin de resguardar 100 millones de dólares.

De mencionar tanto dinero, ya hasta perdimos la cuenta de los negocios millonarios que han adquirido las empresas de Hinojosa Cantú, dinero que nosotros los trabajadores ni siquiera imaginamos.

Sólo en el capitalismo es posible concentrar tanta riqueza en unas cuantas manos, por medio de la explotación y la corrupción, pareciera ridículo y que es parte de una pesadilla la situación en la que vivimos, ya que la corrupción es inherente al capitalismo. ¿Cómo es posible que una persona concentre demasiada riqueza? El capitalismo es quien genera semejante injusticia, pero esta situación no es eterna, la realidad puede cambiar a partir de la organización popular. Denunciemos todas las injusticias que genera este sistema capitalista, hay que desenmascarar el rostro inhumano, explotador, desigual e injusto del capitalismo. Te invitamos a que denuncies las injusticias del capital en nuestro periódico **FRAGUA** ■

ANÁLISIS

Un pecado llamado solidaridad

¿Cada quién se rasca con sus uñas?

COMO HEMOS INSISTIDO en no pocos números de **FRAGUA**, la solidaridad es una tarea necesaria no sólo en momentos coyunturales o cuando la represión nos alcanza, al contrario, debe ser un quehacer cotidiano, una forma de conducirnos en el trabajo organizativo y en nuestra vida diaria en la escuela, centro de trabajo o con la familia.

Sin embargo, el sistema capitalista en el que vivimos nos lleva a pensar que apoyar a los demás es algo que debemos realizar como expiación de pecados, solamente cuando me siento muy mal porque anduve en malos pasos, pero más allá de eso, no está bien actuar en respuesta a las injusticias, porque en este mundo “cada quien se rasca con sus propias uñas”.

El gobierno y los grandes empresarios, nos meten las ideas individualistas hasta en la sopa, buscan romper todo lazo que una a nuestra clase como hermanos de lucha que deberíamos ser. Esto es más que evidente en el caso de la movilización del magisterio democrático aglutinado alrededor de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el intento de los poderosos, a veces bien logrado, de alejar al pueblo de la lucha de los maestros por medio de la mentira o el terror.

Desde hace ya mucho tiempo, los profesores se han movilizanado en contra de las Reformas. En esa larga lucha, han sufrido la represión y el terrorismo de Estado en todas sus formas y magnitudes: Ejecuciones extrajudiciales, desaparición forzada, prisión por motivos políticos, amenazas, agresiones y el factor importante de la criminalización.

Por ejemplo, el pasado 19 de junio (2016) un grupo de pobladores y maestros se encontraba realizando un bloqueo en Asunción Nochixtlán, Oaxaca, cuando fueron desalojados violentamente por policías estatales, federales y de la gendarmería nacional. Distintas organizaciones defensoras de derechos humanos documentaron que hubo 11 ejecuciones extrajudiciales, dos desapariciones forzadas, más de 100 heridos y 37 detenidos producto de dicho desalojo.

Como si de un resorte se tratara, miles de personas comenzaron a mostrar su indignación por tan atroces hechos. De inmediato se convocaron a movilizaciones en apoyo al magisterio y organizaciones e intelectuales progresistas se pronunciaron por el fin a la represión. Al siguiente día, las calles se inundaban con la noticia de la violencia del Estado, los volantes corrían y las arengas llenaban plazas y mercados. Poco a poco la información circulaba y nos íbamos enterando que los muertos eran de todos los orígenes y profesiones: un comerciante, unos trabajadores del municipio, estudiantes, es decir, el pueblo puso el cuerpo para defen-



Grabado de discurso de Ricardo Flores Magón

der la digna lucha de los maestros y el Estado demostró que la solidaridad se paga con la vida.

El Estado responde a la solidaridad con la represión: En la capital del país 16 jóvenes fueron detenidos unas horas y sufrieron acoso sexual por parte de los policías por protestar frente a la representación de Oaxaca; en Altamirano, Chiapas, dos compañeros del Frente Nacional de Lucha por el Socialismo (FNLS) siguen presos por mostrar su solidaridad con el magisterio e incluso se les condiciona la libertad a firmar un documento donde indican que su organización ya no apoyará más a los maestros; el Movimiento de Unificación y Lucha Triqui (MULT) sufre una campaña de desprestigio mediático pues fue de las primeras organizaciones en sumarse al plantón de la CNTE en el zócalo de Oaxaca; incluso nosotros como OLEP sufrimos hostigamiento en el municipio de Texcoco, Estado de México, por repartir volantes afuera de una escuela.

El Estado y sus plumas oficiales, buscan explicar esta solidaridad como un “oscuro plan” donde hay “intereses ocultos”, pues para la burguesía el apoyo entre hermanos de clase es impensable, ellos están acostumbrados a darse la mano mientras se pican la espalda.

Cuando el pueblo reacciona de manera solidaria, rompe con los estándares que este sistema capitalista nos ha impuesto. Poco a poco resquebraja esa dura y pesada tela que nos ponen y vemos la realidad. Una realidad de hambre, despojo y explotación donde reconocemos que los problemas de los demás no son muy distintos a los nuestros pues a todos nos pesa el bajo salario, la renta y el precio de las tortillas.

La solidaridad nos ayudará a entender que la causa de los problemas que tenemos como estudiantes, amas de casa o profesores tienen un mismo origen y, por tanto, tenemos un

mismo enemigo: el capitalismo y sus políticas neoliberales. Esta revelación es a la que tanto miedo le tiene el Estado. El gobierno quiere que dejemos solos a los profesores, busca desgastar al movimiento y romper el lazo de unión entre el pueblo y la lucha magisterial. Al Estado no le conviene que las demandas y consignas se amplíen, que otros sectores encuentren las contradicciones del capitalismo ni mucho menos que pasemos de la indignación a la organización.

Por eso, como OLEP, creemos necesario realizar la denuncia de las implicaciones de las Reformas estructurales y los saldos de la represión en todos los lugares donde tengamos presencia pues, al final, son muestras claras de que este gobierno no busca proteger los intereses de las mayorías explotadas sino, al contrario, quiere empobrecer más a la población que menos tiene con tal de obtener mayores ganancias para los empresarios.

Hacemos el llamado a estudiar a fondo las Reformas estructurales utilizando nuestro Programa Mínimo de Lucha como una guía para la comprensión, la organización y la movilización; también los invitamos a participar con nosotros en los brigadeos y acciones políticas a favor de la CNTE y contra las Reformas estructurales. Ampliemos la lucha por medio del trabajo constante y organizado; construyamos la unidad del pueblo rumbo a la superación del capitalismo, rumbo al socialismo ■

Razones PARA LUCHAR

Niegan sus actos

La noche del 26 y madrugada del 27 de septiembre del 2014 la policía estatal, federal y elementos del ejército reprimieron brutalmente a normalistas de la Normal Rural “Raúl Isidro Burgos” en Ayotzinapa, Guerrero dando como resultado 43 detenidos-desaparecidos y seis ejecutados extrajudicialmente, entre ellos Julio Cesar Mondragón quien había sido desollado vivo. Sin embargo, hoy la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y peritos argentinos coinciden en que Cesar murió de traumatismo craneo encefálico y fue desollado por roedores de fauna, sin embargo, presenta signos de tortura e intervención de 11 personas en su asesinato. Hoy la Procuraduría General de la República niega que elementos de la policía hayan estado involucrados en el asesinato y dicen que el responsable fue el grupo de narcotraficante Guerreros Unidos, así como ha venido negando otras violaciones a derechos humanos. Basta de torturas, ejecuciones extrajudiciales y desapariciones-forzadas por parte del Estado mexicano.

DEBATE

Continúa el linchamiento mediático

Falsos argumentos contra la lucha magisterial-popular

LAS ACTUALES MOVILIZACIONES de los maestros democráticos agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del pueblo que también se opone a la Reforma educativa, han sido criminalizadas por los voceros de los grupos empresariales y el Estado.

Hemos sido testigos que la imposición de la Reforma educativa se ha dado a través de ejecuciones-extrajudiciales, desaparición forzada,

Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Juan Pablo Castañón, quien sostuvo que el desabasto era tan grave que el precio de un solo huevo llegaba a 40 pesos.

Dicha mentira es desenmascarada por los propios comerciantes de Oaxaca, que se ríen cuando se les pregunta si ese es el precio de un huevo. Aunque dicho producto durante unos días subió de precio, con el paso de las semanas ha ido bajando su costo, el cual oscila



Movilización contra la represión desatada el 19 de junio en Nochixtlán, Oaxaca

detención por motivos políticos, hostigamiento, amenazas y tortura. También hemos leído y escuchado como unos supuestos “analistas” han recurrido a la mentira y a la distorsión de la realidad para pedir a gritos el uso de la fuerza del Estado y así tratar de justificar la represión.

Una de las mentiras recientes que han lanzado los reporteros y analistas de la burguesía, es el supuesto desabasto de alimentos que vive Oaxaca. A dicha mentira también se han sumado la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y organizaciones empresariales, quienes de manera conjunta se pronuncian por una supuesta crisis de abastecimiento de alimentos en Oaxaca.

Pero la realidad en Oaxaca contradice lo anterior. En un artículo publicado por el diario La Jornada el día 30 de julio, se menciona que los comerciantes de los mercados de la capital y del Istmo de Tehuantepec en Oaxaca, desmienten que exista desabasto de alimentos.

Una investigación de la televisora pública inglesa British Broadcasting Corporation (BBC) puso en duda el supuesto desabasto. El periodista Alberto Nájara, al recorrer los principales comercios de Oaxaca, no encontró una crisis de alimentos como lo aseguraban distintas secretarías de gobierno y el presidente del

entre 30 y 40 pesos el cartón. Si bien es cierto que los comerciantes hablan de una demora en la entrega de los productos, desmienten completamente el supuesto desabasto.

Además, las plumas oficiales no mencionan que desde hace años los pequeños productores de Oaxaca tienen que vender sus productos, como la papaya, en centavos por kilo mientras las grandes compañías los venderán hasta 20 veces más cara, ¿acaso ahí no importan los campesinos?

El gobierno federal mostró una “preocupación” por el supuesto desabasto de alimentos, teniendo que recurrir al abastecimiento a través de “puentes aéreos”, pero esto es parte de la farsa mediática. ¿El gobierno preocupado por el pueblo? Evidentemente que no, ya que esa preocupación no puede ser real, su práctica antipopular lo demuestra, reflejándose en el nuevo recorte anunciado por el gobierno federal el 24 de junio, donde es en los dos sectores vitales como la educación y la salud se concentra 41% del ajuste. Es decir, al gobierno no le puede preocupar el pueblo cuando le recorta 13 millones de pesos a la educación y a la salud.

Los medios de comunicación fieles al Estado y a los empresarios burgueses dijeron que en los estados de Guerrero, Oaxaca y Chiapas

se presentó un desabasto de medicinas, mostrando gran preocupación. ¿Pero dónde está su reclamo y preocupación por el desabasto de medicamento en las unidades del Instituto Mexicano del Seguro Social y del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, donde los derechohabientes no tienen todo el medicamento señalado?, o ¿será que sólo les interesa que las grandes empresas farmacéuticas vendan sus medicamentos?

Otra calumnia que ejercen los “analistas” y el gobierno es sobre los hechos represivos del pasado 19 de junio en Nochixtlán, Oaxaca al mencionar constantemente que se presentaron grupos “infiltrados” o que hubo la presencia de organizaciones guerrilleras, todo esto para tratar de justificar el baño de sangre y quitarle la responsabilidad a los cuerpos policiacos del Estado. El gobierno, en su afán de justificar la represión y de dividir la lucha magisterial-popular, dice que los muertos de Nochixtlán no fueron profesores, como si la lucha fuera exclusivamente de los maestros y no del pueblo. Es así como se pretende lanzar la idea de “grupos externos” o “infiltrados”, argumentos viejos y desgastados para justificar la represión y eludir la responsabilidad del Estado.

Hay que tener claro que el pueblo no es quien genera violencia, aunque los voceros de la burguesía y el Estado se esfuercen en generar hipótesis o discursos tergiversando la realidad, sabemos que el gobierno siempre responde con el tolete y las armas. La policía estatal, federal y la gendarmería no son órganos inocentes e inofensivos, son las fuerzas represivas del Estado que se lanzan contra el pueblo que se organiza por mejores condiciones de vida y por una sociedad más justa.

La afectación de “derechos a terceros” y a las vías de comunicación, es otro argumento al que recurre el Estado y los voceros oficiales para justificar la represión. Los organismos empresariales son quienes le exigen al Estado la represión en nombre de los “derechos a terceros”, cuando en realidad sólo les interesa que se cumplan sus intereses económicos sin importar cuanto sangre derrame el pueblo. El repudio a los bloqueos, a la toma de casetas y a las distintas formas de movilizaciones es parte de la criminalización de la protesta popular.

Debemos entender que en todo acto represivo, los responsables son las fuerzas del Estado y los organismos empresariales que reclaman más sangre para que se garanticen sus intereses. Asimismo, los “analistas” que desde la radio, la televisión y la prensa empujan el linchamiento mediático y exigen el terrorismo de Estado también tienen su parte de responsabilidad.

Es necesario intensificar las brigadas de agitación y propaganda para derribar el teatro mediático del Estado, las empresas y sus voceros. Desenmascaremos su rostro burgués represivo. Desde **FRAGUA** seguiremos denunciando y desenmascarando la mentira y farsa que pretende criminalizar la lucha popular ■

REPRESIÓN

¿Quién emboscó a quién?

Crónica de la masacre en Nochixtlán

EN LA NOCHE DEL SÁBADO 18 DE JUNIO al rededor de 30 habitantes del poblado de Nochixtlán, Oaxaca hacían guardia en la carretera libre a espera de la llegada inminente de las fuerzas federales que pretendían “liberar” la carretera. Nochixtlán es un antiguo poblado comunal, que existe desde antes de la conquista, y al que tocan dos carreteras: la autopista, que une la capital de Oaxaca con la capital del país y la carretera libre, que une los municipios del norte del estado.

Alrededor de las 7:30, aproximadamente, 800 policías mitad federales y mitad estatales arribaron al bloqueo con la consigna de “liberar” la vialidad. El protocolo de la policía es dar un ultimátum, un mando de la policía se acerca a los manifestantes y advierte que deberán desalojar en 30 minutos o una hora, pero en este caso la policía no medió palabra con los manifestantes, en cuanto llegaron empezaron las agresiones, los golpes y los gases lacrimógenos. Ante las agresiones, los manifestantes huyeron hacia el poblado.

Algunos policías permanecieron en el punto donde se encontraba el bloqueo, otros avanzaron hacia el panteón y otro permaneció enfrente de una vulcanizadora, a 30 metros del bloqueo (en las fotografías donde se ven los policías disparando están en ese punto), un cuarto grupo se apostó en otro costado del panteón. Un testigo llegó al lugar cuando los federales ya habían replegado a los 25 manifestantes, para las 8:00 horas, los policías ya estaban desplegados sobre el puente vehicular que pasa por encima de la carretera bloqueada y desde ahí disparaban gases lacrimógenos.

Entre las 8:30 y las 9:00 horas comenzaron a escucharse las campanas del pueblo, es entonces cuando los pobladores salieron de sus casas a apoyar a los manifestantes, cruzando un tráiler a mitad de camino entre la intersección de la carretera y el acceso al pueblo, a un costado del panteón. Ese tráiler separaba los bandos:

del vehículo hacia la intersección carretera era territorio controlado por la policía; de tráiler hacia el pueblo era la zona en la que se fueron congregaron los habitantes de Nochixtlán, hasta contarse por cientos.

Eran las 9:00 cuando comenzó el enfrentamiento, la policía avanza sobre el tráiler, lo cual generó que los pobladores se replegaran nuevamente hacia el pueblo. Los policías atacaron con granadas de gas mientras que los pobladores se defendían con palos y piedras. A partir de las 9:15 los policías empiezan a tirarle a los manifestantes a matar, a los que no podían alcanzar les disparaban. Un habitante de Nochixtlán señala que “como fue domingo estaba toda la gente preparándose para ir de plaza, al mercado, a comer. Y empezaron a tocar las campanas, la gente se fue directo a la carretera. Pero todo el pueblo se fue: Yo vi gente que nunca se mete en problemas, pero ese día, ahí estaba, en la protesta. Acudieron hombres, mujeres, gente grande, gente joven, de todo.”

Uno de los heridos comentó a la prensa “Nosotros estábamos en una orilla del panteón. Los que tiraron los balazos, entre ellos el que me tocó a mí, fueron los federales que se escondieron donde está la vulcanizadora, de ahí salieron los policías. Desde ahí empezaron a disparar y nosotros nos echamos a correr, pero me dieron”. En ese momento, después de las 9:30 empiezan las aprehensiones, los primeros detenidos son 18 integrantes de una familia que se encontraban dentro del panteón, cavando la fosa de un anciano recién fallecido, allí fueron golpeados y aprehendidos “Cuál difunto, ustedes están con los maestros” les decían los policías, mientras los golpeaban y los subían a un camión, estuvieron boca abajo, con las manos en la nuca, encimados.

A las 9:30 cae la primera víctima de las balas asesinas de la policía, se trata de Oscar Luna Aguilar, en cuanto cayó herido, un grupo de pobladores lo subió a un taxi, para llevarlo al hos-

pital, pero murió antes de llegar, en su certificado de defunción está marcada las 9:40 como la hora del deceso. Casi al mismo tiempo cae una segunda víctima Omar González Santiago, en la carretera, a una distancia considerable del contingente de la policía que se encontraba frente al tráiler, los testigos aseguran que le dispararon desde el hotel Juquila, después del ataque, los pobladores le prenderán fuego al hotel.

Oscar era muy conocido y querido en el pueblo, cuando la gente se enteró de que le habían disparado, salieron a la carretera para arrojar piedras a los policías, para auxiliar a los heridos o entregar trapos mojados a las personas afectadas por los gases lacrimógenos, la policía respondió disparando nuevamente, algunas personas alcanzan a tirarse al suelo para protegerse, otros como Jesús Cadena y Anselmo Cruz caen heridos de muerte. Ellos murieron entre las 11:00 y 11:30. En este momento hay policías disparando abiertamente contra la población con armas largas, en este momento cayó también Yalid Jiménez.

A las 11:30, arriban los refuerzos populares, habitantes de Tlaxiaco, Yanhuitlany Ñumi llegan a Nochixtlán como apoyo, hacen retroceder al contingente policiaco hasta el cruce de la carretera libre con la súper carretera. Por la tarde los habitantes de Nochixtlán incendiaron el hotel y el palacio municipal.

El saldo es de decenas de heridos, 11 y dos desaparecidos, sin que hasta el momento ningún funcionario se haya hecho responsable de estos crímenes, al contrario, responsabilizaron a los pobladores de Nochixtlán, acusándolos de haberle tendido una emboscada a los profesionales de la violencia, a quienes viven de matar, de torturar, de reprimir al pueblo. Los policías llevaban armas de asalto y dispararon contra la población desarmada. ¿Quién emboscó a quién? ■

Razones
PARA LUCHAR

Asesinan a hombre tras tortura

El primer fin de semana de julio salió a la luz un video de policías estatales de Tekax, Yucatán donde están torturando a un hombre, asfixiándolo con una bolsa de plástico y dándole toques eléctricos, para sacar información de un robo de ganado. Este es uno de muchos casos que se han denunciado en el mismo municipio. William Roberto Chan Cob murió en mayo en una celda tras haber sido brutalmente torturado, sin embargo, la autoridad a pesar de “reprobar” estas violaciones a derechos humanos públicamente, ha tratado de ocultar o disfrazar casos. Hoy en día la tortura parece ser un método generalizado y frecuente del Estado y de los diferentes gobiernos estatales.



Fotografía de las balas utilizadas por las fuerzas policiacas en la represión de Nochixtlán, Oaxaca

MARXISMO HOY

Usted siga chingándole

No se preocupe por la devaluación

EN UN NÚMERO ANTERIOR de FRAGUA vimos uno de los cuentos que tejían los voceros del gobierno, apegándose al libreto usual de la burguesía moderna: la “competencia” nos va a sacar de jodidos, va a eliminar los monopolios, la ineficiencia y paulatinamente, creará empleos para todo el mundo. Excepto, claro, para los huevones, los que están cambiando de trabajo o uno que otro reacio que no acepta los salarios que ofrecen y se cotiza demasiado.

Si hace unos meses usaron esa historia para cantar victoria por una falsa reducción en el precio de la gasolina y perfumar el atraco de la reforma energética —y siguieron prometiéndole rebajas antes de que volviera a subir el litro—, ahora utilizan un cuento parecido para tratar de convencernos de que la devaluación del peso frente al dólar no afecta a la mayoría de los mexicanos.

¿Observa que aumenta el precio de las verduras? Está en un engaño. ¿Siente que sus costos de vida aumentan? Déjese de supersticiones. Como dijera en su tiempo Carlos Salinas, “todo ha sido una fantasía”. Un poco más cauteloso, Luis Videgaray dice que el encarecimiento del dólar solamente afecta el precio de “bienes durables”. En otras palabras, si próximamente no tiene que comprar lavadora, licuadora o algún artículo del estilo, es decir, que sea de importación, no tiene de qué preocuparse. Según este cuento, el precio del dólar afecta la deuda del gobierno, la deuda de las empresas y el costo de bienes de importación, pero no aquello que usted compra todos los días para mantener a su familia. ¿O acaso usted compra en dólares? ¿Paga deudas en dólares? ¿Paga maquinaria en dólares? No, ¿verdad? Así que despreocúpese y siga chingándole porque el dinero nadie se lo regala y en unos meses todo regresará a la normalidad.

El cuento se basa en uno de los libretos más utilizados por economistas, funcionarios y burócratas neoliberales. Según este cuento, si el dólar sube, poco a poco, y debido a la competencia, los productos mexicanos, que son más baratos con respecto al dólar, se venderán más; las empresas que exportan al extranjero querrán contratar a más gente para producir y vender más, con ello entrarán más dólares al país y algún día el dólar regresará a su precio anterior. Así, según esta historia, aunque al principio algunos (usted no, no se preocupe) tengan que apretarse el cinturón por la devaluación, a la larga a todos nos va a beneficiar, siempre que tengamos

funcionarios bien entrenados que sepan cómo sobrellevar una devaluación.

Sin embargo, los precios de la comida han aumentado notablemente con la última devaluación, como con todas las anteriores, tal como han documentado varios periódicos y como seguramente habrá notado en sus bolsillos. La explicación oficial niega lo que vemos frente a nuestras narices. ¿Qué está pasando entonces?

En primer lugar, toda la producción de comida dentro del territorio nacional, gestionada de manera capitalista, está sujeta a la lógica del mercado mundial y asume costos tasados en dólares. Las grandes productoras

de jitomates de pronto. En otras palabras, los platos rotos los paga usted.

Además de esto, las comercializadoras suelen jugar con el precio del alimento: si piensan que va a subir, tratan de esperar lo más que puedan antes de vender; si se pudren algunas toneladas en el proceso no importa, es preferible a perder la oportunidad para un buen negocio. Por si fuera poco, cuando sube el dólar, muchas comercializadoras prefieren mandar la mayor parte de su producto a Estados Unidos, donde se paga mejor con el dólar encarecido. Eso quiere decir menos alimento a mayor precio. El punto es comprar barato y vender caro, la alimentación de la gente les tiene sin cuidado.

Otra razón por la que este libreto neoliberal es pura fantasía es que la mayor parte de lo que se exporta desde México no es más que ensamblaje de productos importados. Cerca del 85% del valor de lo que nuestro país exporta en un año proviene de empresas como General Motors, Chrysler, Ford, Volkswagen, Nissan, Hewlett Packard, Nokia, Daewoo, LG, Panasonic, Samsung, BlackBerry, Toshiba; todas ellas, empresas extranjeras que hacen el ensamblado de sus productos en México.

Cuando el gobierno anuncia que han aumentado las exportaciones, quiere decir que se ensamblando más productos extranjeros en México. Los salarios de sus empleados son hasta 15 veces más bajos que en Estados Unidos por el mismo trabajo. En este proceso pasa un capital colosal por el país pero nada nos dice del tamaño real de la economía mexicana. Casi todas las inversiones provienen de fuera y las ganancias vuelven hacia allá. Un aumento en las exportaciones mexicanas nunca aumentará el precio del peso con respecto al dólar dentro de la economía neoliberal.

Cuando el peso se devalúa, implica que cada hora de trabajo que usted desempeña ahora tiene un valor de cambio menor, es decir, vale menos que antes y vale menos que una hora de trabajo en Europa, Japón o Estados Unidos. Prácticamente toda la canasta básica se produce con insumos importados y tasados en dólares. ¡Hasta las verduras! La devaluación disminuye el valor de su salario y de su esfuerzo como trabajador.

En el fondo, el problema no es sólo la devaluación, sino que nuestra capacidad para trabajar esté sometida, en calidad de mercancía, a los caprichos de grandes empresas que operan en el mercado global para servirse la rebanada más grande ■



Dibujo de Tsune Orozco

ras y comercializadoras de granos y verdura, esas que coyotean a los campesinos, que son productores directos, rentan, compran o toman por la fuerza tierras ejidales para explotarlas con trabajo asalariado. Por lo general, piden préstamos para adquirir maquinaria, contratos de transporte y exportación, costos de registro y administración, etcétera. El fertilizante y los tractores para la producción industrial de vegetales son importados y se pagan en dólares; en muchos casos, las empresas contratan seguros que las cubren por si una cosecha no se da o no se vende, y estos suelen pagarse en dólares. Si aumenta el dólar, aumenta el costo de producción de la comida; éste se mide en dólares aunque esté producida dentro del territorio nacional y con el trabajo de campesinos mexicanos. Los capitalistas, tanto los coyotes como los productores, no se quedan contentos con ganancias reducidas o con pérdidas. Si ese es el caso, encarecen el precio de sus productos con tal de sacar ventaja. Por eso usted tiene que pagar de 5 a 10 pesos más por un kilo de